

# **DES MÉTIERS SURPRENANTS**

## **PARTIE 4**

### **FRANÇAIS**

#### **CORRIGÉ**

#### **NIVEAU**

FRA-P107

Formation générale des adultes

#### **MATÉRIEL REQUIS**

Cahier de l'adulte

Corrigé

#### **DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION**

Orientation et entrepreneuriat

Environnement et consommation

#### **AXES DE DÉVELOPPEMENT**

Connaissance de soi



Appropriation des stratégies liées à un projet



Connaissance du monde scolaire et du marché du travail



#### **OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ**

Amener l'élève à découvrir le métier de mécanicien de protection contre les incendies tout en développant ses compétences en français.

*Création : Jocelyn Désaulniers, enseignant au Centre L'Impulsion*

*Coordination : Nathalie David, conseillère pédagogique, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, Commission scolaire de Laval*



COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL

## ***Faire son choix***

Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage

**Français, langue d'enseignement**

**FRA-P107**

**Communication et monde du travail**

**Corrigé**

Jocelyn Désaulniers

Commission scolaire de Laval

## *Classes de situations*

Communication langagière

## *Catégories d'actions*

- Écriture pour exprimer un point de vue;
- Lecture pour obtenir de l'information et pour se représenter une réalité;
- Écoute pour obtenir de l'information et différents points de vue;
- Prise de parole pour changer de l'information et pour partager son point de vue.

## *Compétences polyvalentes*

- Produire un message clair et cohérent;
- Planifier ses actions en fonction de la tâche;
- Recourir à des stratégies de lecture;
- Tenir compte de l'émetteur et du destinataire;
- Comparer le sens de deux messages;
- Tenir compte du temps alloué pour les tâches;
- Dégager les éléments d'informations explicites;
- Préciser son intention de communication.

## *Savoirs essentiels*

- Plan de la prise de parole.

## Activité 1 - Lecture

### Questionnaire - Texte 1

1. Quelle est l'intention de l'auteur?

*Informar sur divers aspects du métier de mécanicien en protection contre les incendies.*

2. Selon M. Guy Belisle, pourquoi le métier de mécanicien en protection contre les incendies est-il un métier d'avenir?

*- Parce qu'il y aura toujours besoin de gicleurs.*

*- Parce que la présence de systèmes de protection contre les incendies dans les immeubles est obligatoire.*

*- Parce que la demande est forte : les élèves qui terminent leur formation sont peu nombreux et tous trouvent un emploi très rapidement.*

3. Pour chacun des paragraphes suivants, donnez dans vos mots l'idée principale et une idée secondaire :

#### **Paragraphe 5**

**Idée principale** : *- Le mécanicien doit être à l'aise avec les mathématiques appliquées.*

**Idée secondaire** : *- les calculs sont nombreux pour celui qui conçoit des gicleurs automatiques.*

*- Il doit en effet utiliser des principes de physique pour calculer le débit et la pression adéquate de l'eau dans les têtes de gicleurs.*

#### **Paragraphe 6** *Idée principale implicite*

**Idée principale** :

*- Les mécaniciens doivent posséder certaines qualités pour bien travailler.*

**Idée secondaire** :

*- Aimer le travail d'équipe*

*- Être en bonne forme physique*

*- Ne pas avoir le vertige*

*- Avoir le souci de la propreté/de garder les lieux propres*

## Paragraphe 7

### Idée principale :

*- Il faut également être prêt à œuvrer dans des conditions pas toujours idéales.*

### Idée secondaire :

*- On peut même travailler dans des greniers d'église*

*- La tuyauterie était installée dans des endroits très difficiles d'accès.*

*- Dans les sous-sols du centre-ville, ce n'est pas toujours propre!*

## Questionnaire - Texte 2

4. À partir du texte, expliquez pourquoi les productions que les élèves finissants présentaient étaient aussi variées.

*Tous les élèves sont différents, ils ont des intérêts, des forces et des faiblesses différentes, alors c'est normal que leurs projets soient différents.*

*On dit dans le texte : chacun ayant leurs forces et leurs intérêts, les projets étaient aussi variés que les élèves.*

## Synthèse des textes 1 et 2

5. a) Complétez la grille de synthèse suivante :

<b>Texte 1</b>	<b>Texte 2</b>
3 qualités utiles pour exercer le métier présenté	3 qualités utiles pour exercer le métier présenté
- Être à l'aise avec les mathématiques	- Aimer la création
- Aimer le travail d'équipe	- Être perfectionniste
- Être en bonne forme physique	- Travailler en équipe
- Ne pas avoir le vertige	
- Avoir le souci de garder les lieux propres	
Une preuve que le métier présenté offre de bonnes perspectives d'emploi	Une preuve que le métier présenté offre de bonnes perspectives d'emploi
- Il y aura toujours besoin de gicleurs.	- Des clients extérieurs viennent présenter leurs besoins.
- La demande est forte.	- Certains obtiennent des entrevues d'embauche.

5. b) Selon vous quel texte donne le plus envie de suivre les formations respectivement présentées? Appuyer votre opinion en comparant les informations contenues dans les deux textes

Réponse personnelle qui doit faire référence au texte.

6. Si vous aviez à choisir entre ces deux métiers, lequel choisiriez-vous? Expliquez votre réponse en fonction de vos intérêts et des éléments d'information contenus dans chaque texte.

Réponse personnelle qui doit faire référence au texte.

## Activité 2 - Écoute

### Questionnaire

1. Pour quelle raison cette entrevue a-t-elle été réalisée?

*Pour présenter le point de vue de trois élèves inscrit au DEP en mécanique de protection contre les incendies.*

2. Quelles sont les trois raisons que nomment les élèves pour justifier leur inscription au DEP de mécanique en protection contre les incendies (1 raison chacun)?

*Raison 1 : S'installer rapidement dans les métiers de la construction.*

*Raison 2 : Le DEP, c'est moins long que d'aller au cégep pour atteindre le marché du travail. Les avantages sociaux sont excellents. Il y a beaucoup de défi.*

*Raison 3 : Il a choisi la mécanique de protection contre les incendies parce que c'est un métier important qui permet de sauver des biens et de sauver des vies.*

3. Quelles sont les principales tâches accomplies dans ce métier? Nommez-en trois.

*1 - Poser des systèmes de gicleurs et des cabinets d'incendies.*

*2- S'occuper d'électricité et de tuyauterie*

*3- Faire de l'entretien de système, de la réparation*

*4- Évaluer le travail à accomplir et les risques de danger*

*5- Poser des alarmes et des détecteurs de fumée*

*6- Lire des plans*

4. En tenant compte des informations de l'entrevue ainsi que de vos intérêts, expliquez en quelques lignes si le métier de mécanicien en protection contre les incendies vous intéresserait.

*Réponse personnelle de l'élève faisant référence au message.*