

DES MÉTIERS SURPRENANTS

PARTIE 3

FRANÇAIS

SITUATION D'ÉVALUATION EN AIDE À L'APPRENTISSAGE

NIVEAU

FRA-P107

Formation générale des adultes

MATÉRIEL REQUIS

Cahier de l'adulte

Corrigé

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Orientation et entrepreneuriat

Environnement et consommation

AXES DE DÉVELOPPEMENT

Connaissance de soi



Appropriation des stratégies liées à un projet



Connaissance du monde scolaire et du marché du travail



OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ

Amener l'élève à découvrir le métier de mécanicien de protection contre les incendies tout en développant ses compétences en français.

Création : Jocelyn Désaulniers, enseignant au Centre L'Impulsion

Coordination : Nathalie David, conseillère pédagogique, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, Commission scolaire de Laval



COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

Des métiers surprenants, partie 3

Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage

Français, langue d'enseignement

FRA-P107

Communication et monde du travail

Cahier de l'adulte

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Commission scolaire	Résultat

Jocelyn Désaulniers

Commission scolaire de Laval

Classes de situations

Communication langagière

Catégories d'actions

- Écriture pour exprimer un point de vue;
- Lecture pour obtenir de l'information et pour se représenter une réalité;
- Prise de parole pour changer de l'information et pour partager son point de vue.

Compétences polyvalentes

- Produire un message clair et cohérent;
- Planifier ses actions en fonction de la tâche;
- Recourir à des stratégies de lecture;
- Comparer le sens de deux messages;
- Préciser son intention de communication.

Savoirs essentiels

- Lexique des compétences;
- Le groupe prépositionnel et la préposition (catégorie lexicale)
- Plan de la prise de parole.

Description de la situation

On passe tous une grande partie de notre vie à travailler. Il est donc important de trouver un travail non seulement pour gagner sa vie, mais il faut également que ce travail contribue à nous permettre de nous réaliser en tant qu'individu. Si vous avez décidé de reprendre vos études, c'est, entre autres, parce que vous souhaitez accéder à un emploi qui vous conviendra.

Écriture : Mes compétences

1. Parmi la liste de mots suivants, choisis 3 mots dont tu n'es pas certain de la signification. Essaie d'en trouver le sens à l'aide des outils appropriés.

Capacité d'adaptation	Débrouillardise	Entregent	Ouverture d'esprit	Souplesse
Autonomie	Leadership	Honnêteté	Sens de l'observation	Logique
Responsable	Persévérance	Flexibilité	Persuasion	Patience
Facilité à communiquer	Esprit d'équipe	Gestion du stress	Planification	Précision
Créativité	Entraide	Fiabilité	Organisation	Bonne condition physique
Conceptualisation	Capacité d'écoute	Minutie	Ponctualité	Polyvalence

Mots dont je ne connais pas la signification	Sens du mot
1-	
2-	
3-	

Consignes

1- Dans le tableau de la page précédente, repère 4 compétences qui te décrivent bien. À partir de ces compétences, tu dois écrire un texte d'environ 100 mots qui explique pourquoi ces 4 compétences te décrivent bien. Pour ce faire, associe chaque compétence à une situation de vie que tu as vécue et au cours de laquelle tu as démontré une de ces compétences.

2- Dans ton texte, repère et encadre 5 prépositions. Ensuite, souligne le groupe de mots dont ces prépositions sont le noyau (en cas de besoin, voir annexe 1, le GPrép.).

Mon texte

Mise en situation

Tu désires vivre une journée à titre d'élève d'un jour. Cependant, tu hésites entre un stage en mécanique de protection contre les incendies à l'École Polymécanique de Laval ou un stage en procédés infographiques au centre Compétences 2000. Pour t'aider à mieux choisir, le conseiller en orientation de ton centre te propose de faire une courte présentation sur un de ces deux métiers aux élèves de ta classe.

Tâche de lecture

Texte 1 - Procédés infographiques

Ce programme vous permet d'acquérir les connaissances essentielles, de développer les habiletés requises et les aptitudes nécessaires pour :

- transformer à l'aide d'outils informatiques les projets de communication en un produit prêt à imprimer;
- intervenir à toutes les étapes suivantes ou à certaines d'entre elles : l'exécution de la maquette; la préparation des textes, des images et des dessins; la mise en page; la production des épreuves; la sortie des films et le contrôle de leur qualité et la production des plaques.
- Ce programme vous permet de travailler avec différents logiciels et de connaître l'ordinateur. Pour bien réussir dans ce métier, vous devez vous informer régulièrement sur l'évolution de vos outils de travail.

APTITUDES RECHERCHÉES

- Bon sens de l'organisation et de l'observation
- Bonne perception des couleurs
- Maîtrise du français écrit
- Jugement
- Sens de l'esthétique et créativité
- Minutie

MÉTIER OFFERT

- Infographiste

MILIEUX DE TRAVAIL

- Les imprimeries commerciales
- Les entreprises de services techniques de préimpression
- Les bureaux de graphisme
- Les maisons d'édition

- Les agences de publicité
- Les services de communication des grandes entreprises
- Sa propre entreprise

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Avec de l'expérience et des cours de perfectionnement, l'infographiste peut accéder à un poste de direction de production. Avec une formation supplémentaire, l'infographiste peut aussi s'orienter vers le graphisme, l'animation 3D ou la production de documents multimédias. Le coût de l'équipement informatique est à la baisse; nombre d'infographistes choisissent de fonder leur propre entreprise.

CONDITIONS SALARIALES

Les salaires horaires varient en fonction de la taille des entreprises, de votre niveau de productivité, de votre expérience et de la présence ou pas d'un syndicat.

Texte 2 - Mécanique de protection contre les incendies

J'ai le goût :

- d'effectuer des travaux d'installation, d'entretien et de vérification des systèmes de protection contre les incendies (cabinets d'incendie, pompes, systèmes sous eau, sous air, à mousse, chimiques et préaction).

Je suis une personne :

- qui aime travailler physiquement et manipuler des instruments;
- qui a le sens de l'observation et de l'organisation;
- qui est autonome et minutieuse;
- qui est habile à faire des calculs rapidement et avec exactitude;
- qui aime accomplir des tâches selon les normes établies;
- qui a une excellente condition physique (ne pas souffrir de vertige).

Je veux travailler pour :

- des entreprises en construction;
- des compagnies d'installation de gicleurs automatiques;
- des municipalités.

Je veux devenir :

- mécanicien en protection des incendies;
- monteur de réseaux de gicleurs;
- monteur d'installations de protection contre les incendies.

Conditions sur la formation :

- Formation de jour seulement
- Taux de placement de 95 %
- Secteur en croissance
- Taux de placement à temps plein : 100 %
- Salaire hebdomadaire brut moyen : 761 \$

Question 1 – Remplis le tableau suivant en comparant l’information des deux textes de documentation que tu viens de lire.

<i>Procédés infographiques</i>	<i>Mécanique en protections contre les incendies</i>
Métiers possibles :	
Milieux de travail possibles :	
4 qualités qu’il faut posséder pour bien faire ce métier :	

Exemples de tâche à accomplir dans ce métier	

Question 2

Lequel des deux textes t'a le plus intéressé ? Justifie ta réponse à partir de deux exemples concrets tirés du texte.

Question 3

En mentionnant quelles sont tes compétences, explique lequel de ces deux métiers te conviendrait le mieux.

Question 4

Dans le paragraphe de la section *Perspectives professionnelles* du texte 1, encadre 5 prépositions et souligne le groupe prépositionnel dont elles sont le noyau.

Prise de parole

Préparation :

Pour préparer cette partie, tu dois d'abord choisir un des programmes de formation (mécanique de protection contre les incendies ou procédés infographiques). Tu dois ensuite faire une brève recherche sur Internet afin d'en connaître un peu plus sur ce métier. Ensuite, complète la fiche qui t'aidera à préparer ta présentation.

Pendant ta présentation, tu dois présenter le métier de ton choix et, ensuite, montrer que tu as de l'intérêt pour ce métier.

Consignes :

- Présente un message clair, structuré et cohérent. Tu dois:
 - tenir compte de l'intention de communication;
 - présenter des idées pertinentes en lien avec le sujet présenté;
 - porter attention à ta posture, à ton intonation, à ta prononciation et à ton débit de parole.

- Parle de 3 à 5 minutes.

Fiche de préparation

1) Métier ou programme sélectionné

2) Informations pertinentes sur ce métier

3) Mes qualités et mes forces en lien avec ce métier

4) Mes principaux intérêts pour ce métier

Annexe 1 - Le groupe prépositionnel et la préposition

Un groupe de mots est appelé Groupe prépositionnel (GPrép.) quand il est introduit par une préposition. On dit aussi que la préposition est le noyau du GPrép.

PRÉPOSITIONS SIMPLES (c'est-à-dire formée d'un seul mot)

à, de, pour, sans, chez, avec, dans, contre, malgré, entre, parmi, après, avant, depuis, durant, pendant, etc.

PRÉPOSITIONS COMPLEXES (c'est-à-dire formées de plusieurs mots)

en train de, en vue de, à cause de, de par, grâce à, à côté de, à travers, au bas de, aux environs de, jusqu'à, près de, aux dépens de, de façon à, de manière à, avant de, etc.

STRUCTURES :

Noyau
Depuis ce matin, tout va bien. (**Prép + GN**)

Noyau Noyau Noyau
Le mur **en pierres de la maison de Paul**. (**Prép + GN**)+ (**Prép + GN**)+ (**Prép + GN**)

Noyau
Avant de s'affaïsser, le mur semblait en bon état. (**Prép + Inf**)

Noyau
Attention **à ce badaud!** (**Prép + GN**)

Noyau
Mon frère possède une montre **en or**. (**Prép + GN**)

EXERCICE : Dans les phrases suivantes, encadre la ou les préposition(s) et souligne les GPrép dont elles sont le noyau.

- J'ai songé à démissionner à cause de l'attitude de mon patron.

- Mais, le jour de la retraite est enfin arrivé.

- C'est dommage, comme infographiste, j'étais capable de faire de belles choses !

- Malheureusement, souvent, il fallait travailler en silence.

- J'étais quand même en paix avec moi-même.

- Pour être mécanicien, il faut savoir rester en pleine forme.